


Ukeplan for 1.trinn - uke 39

Uke 39	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1.time 08.15 - 09.30	1A: Musikk/Lek 1B: Matematikk 1C: Norsk	1A: Engelsk/Lek 1B: Norsk 1C: Matematikk	1A: Norsk 1B: Norsk 1C: Norsk	1A: Norsk 1B: Fotografering 1C: Matematikk	1A: Naturfag/Lek 1B: Matematikk 1C: Fotografering
2.time 09.45 - 10.45	1A: Matematikk 1B: Lek 1C: Matematikk	1A: Matematikk 1B: Engelsk/Lek 1C: Norsk	1A: Matematikk 1B: Matematikk/Lek 1C: Matematikk	1A: Fotografering 1B: Musikk/Lek 1C: Norsk	1A: Fotografering 1B: Norsk/Lek 1C: Norsk
3.time 11.30 - 12.30/45	1A: Norsk 1B: Norsk 1C: Musikk/Lek Hjem: 12.45	1A: Norsk 1B: Matematikk 1C: Engelsk/Lek Hjem: 12.30	1A: KRLE/Lek 1B: Kroppsøving i hallen 1C: KRLE/Lek Hjem: 12.45	1A: Uteskole 1B: Uteskole 1C: Uteskole	1A: K&H 1B: K&H 1C: K&H
4.time 12.45 - 13.45				1A: Uteskole 1B: Uteskole 1C: Uteskole Hjem: 13.45	1A: K&H 1B: K&H 1C: K&H Hjem: 13.45

Fag	Hva skal elevene lære	Beskjeder
Norsk	<p><u>Tema:</u> Bokstavinnlæring: A/a og T/t.</p> <p><u>Læringsmål:</u> Vite at bokstaven A/a er en vokal og at bokstaven T/t er en konsonant. Kunne bokstavnavnet og bokstavlyden til bokstavene A/a og T/t. Ha kunnskap om skriveretningen til bokstavene A/a og T/t, og kunne skrive dem i bokstavhuset.</p> <p><u>Fokusord:</u> Stavelser og rim</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Det blir fotografering på Kleivane skole denne uken, og det vil bli tatt portrettbilder og klassebilder av elevene. 1A og 1B skal fotograferes på torsdag, 1B fotograferes fra morgenen av, mens 1A fotograferes etter at 1B er ferdig. 1C skal fotograferes på fredag fra morgenen av. - Elevene skal lage dorulledderkopper i K&H på fredag denne uken. Fint om alle kan sende med 1-3 doruller (de trenger ikke å være merket med navn). Vi vet at det er fort gjort å klippe litt feil, så derfor er det greit med noen ekstra. Har dere et tomt syltetøyglass eller lignende, så kan dere gjerne sende med dette også. Det kan være fint å ha til bruk ved maling. - Elevene på trinnet skal samle høstblader, og legge bladene i press. For å gjøre det trenger vi aviser og reklamefoldere til å legge
Matematikk	<p><u>Tema:</u> Stråle</p> <p><u>Læringsmål:</u> Lese og skrive tallet 5 og kunne telle mengden tallet symboliserer.</p> <p><u>Fokusord:</u> stråle, relasjonstegn ($=$, $>$, $<$), likheter og ulikheter, tall og siffer</p> <p>Tegnene $>$, $<$ og $=$ kalles relasjonstegn.</p>	
Engelsk	<p><u>Tema:</u> Colours</p> <p><u>Læringsmål:</u> Bruke digitale ressurser for å oppleve språket via autentiske språkmodeller og samtalepartnere. Lytte til og utforske det engelske alfabetet og uttalemønstre i lek- og sangaktiviteter.</p> <p><u>Fokusord:</u> colours: red, yellow, pink, green, purple, orange, blue sang: <i>I can sing a rainbow</i></p>	

Transponder: Bruk transponder på app eller nett for å melde fravær.

Ukeplan for 1.trinn - uke 39

KRLE	<p><u>Tema:</u> Religion</p> <p><u>Læringsmål:</u> Bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn.</p> <p><u>Fokusord:</u> Religion, tro, symboler</p>	<p>bladene inn i. Har dere noen aviser og reklamefoldere hjemme som dere ikke trenger, så kan dere sende dem med elevene denne uken. Vi håper å kunne ta i bruk de pressede bladene i K&H-timene i uke 40.</p> <ul style="list-style-type: none"> - I forrige hadde vi repetisjonsuke i norsk, og presentasjonen som ligger på oppslagstavlen i Transponder ble ikke oppdatert med nye leseark. Denne uken vil vi arbeide med to nye bokstaver, i løpet av uken vil det legges til to nye leseark i presentasjonen. - Tusen takk for at dere melder fra om ting i meldemappene på Transponder. - Trinntelefon: 91365021
Lekbasert læring	<p><u>Tema:</u> Bli kjent og samarbeide gjennom lekbasert læring.</p> <p><u>Læringsmål:</u> samtale om hva menneskeverd, respekt og toleranse betyr og hva det innebærer for hvordan vi lever sammen.</p> <p><u>Fokusord:</u> Respekt, toleranse, samarbeid, vente på tur.</p>	
Musikk	<p><u>Tema:</u> Rytme og puls.</p> <p><u>Læringsmål:</u> Utforske og eksperimentere med puls og rytme med klapping og andre bevegelser. Leke med musikkens grunnelementer gjennom lyd og lage mønster og sette sammen mønster til enkle komposisjoner.</p> <p><u>Fokusord:</u> Rytme, puls, lytte, lyd, komposisjon</p>	
Uteskole	<p><u>Tema:</u> Klassens tre</p> <p><u>Læringsmål:</u> Leke og være med sammen med andre i aktivitet i varierte bevegelsesmiljøer. Utforske naturen i nærmiljøet med varierte aktiviteter til ulike årstider.</p> <p><u>Fokusord:</u> Årstid, høst, blader, løvtre</p>	
Kunst og håndverk	<p><u>Tema:</u> Edderkopper</p> <p><u>Læringsmål:</u> Undersøke egenskaper ved materialer og dele sanseerfaringer.</p> <p><u>Fokusord:</u> Klippe, male, papp, brette</p> 	
Emosjonell og sosial kompetanse	<p>Inkludering: Øve på å invitere og gjør plass for andre i leken</p>	

Transponder: Bruk transponder på app eller nett for å melde fravær.